

令和3年度学校評価の結果をお知らせいたします

校長 朝倉 伸行

12月に実施させていただいた学校評価アンケートの集計結果を掲載させていただきました。保護者の皆様には、ご多用の中、ご協力いただきましたことに感謝申し上げます。結果の概要をお知らせいたしますと、A（よくあてはまる）とB（ややあてはまる）を合わせた回答を『肯定的な評価』にとらえ、その値が90%以上なら「極めて良好」、80%以上なら「おおむね良好」と判断しますと、17項目中14項目で『極めて良好』、3項目で『おおむね良好』という結果でした。

『肯定的な評価』が90%に達しなかったのは、項目8『学校は、教育活動を保護者や地域に積極的に公開している。』（84.9%）、項目10『学習の内容や進度等を懇談会や学校だより（週案）等によく知ることができる。』（89.6%）、項目17『学校は、施設・設備面で環境整備を十分行っている。』（88.6%）でした。項目8につきましては、コロナ禍において教育活動を公開する機会が少なかったことが反映された結果ととらえています。今後も引き続き、新型コロナウイルスの感染状況を踏まえながら、授業参観等の教育活動の公開を創意工夫してまいります。項目10につきましては、教育情報を学校だよりや各学級から出される週案、懇談会、ホームページ、教育相談等で発信、共有してまいりました。今後も機をとらえて情報を発信してまいります。また、項目17については自由記述欄においてもご意見をいただいています。内容を精査しながら、改善していくよう今後も努力してまいります。

この結果を真摯に受け止め、これからも児童一人一人の可能性をよく見極めるとともに、児童のよりよい成長に向けて学校全体で共通理解を図り、取り組んでまいります。そして、教職員一同、さらに皆様から信頼される東本郷小学校を目指してまいります。保護者・地域の皆様におかれましては、今後ともご理解・ご協力のほどよろしくお願いいたします。

令和4年2月

令和3年度 学校評価アンケート結果（単位：％）

No.	評価内容	A	B	C	D
1	〔学校教育目標：考える子〕学校（先生）は、自分の目標を持ってよく考えじっくり取り組む児童を育てようとしている。	55.2	39.6	4.7	0.5
2	〔学校教育目標：心豊かな子〕学校（先生）は、相手の立場を思いやり、感動する心豊かな児童を育てようとしている。	54.5	39.9	5.2	0.5
3	〔学校教育目標：元気な子〕学校（先生）は、あきらめずに最後までやり抜く、心も体も元気な児童を育てようとしている。	55.4	40.4	3.8	0.5
4	学校（先生）は、児童が学校へ行くのが楽しいと思える学校づくりに努めている。	58.8	32.2	7.1	1.9
5	授業は、わかりやすく、児童に基礎・基本が身に付くよう展開されている。	53.6	37.9	6.6	1.9
6	通知表は、学校における児童の学習や生活における課題が適切に評価されており、学校での状況がよくわかるものになっている。	49.3	43.2	7.0	0.5
7	学校は、特色ある教育活動を行っている。（読み聞かせ、なかよし班活動、東本郷小合唱団・プラスバンドクラブの活動、なわとび大会、学校ファーム等）	53.1	38.0	7.0	1.9
8	学校は、教育活動を保護者や地域に積極的に公開している。（学校公開・ミニ運動会・ミニ音楽会等）	50.9	34.0	11.3	3.8
9	学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。（学校だより・学年・学級だより・懇談会等）	54.0	38.5	7.0	0.5
10	学習の内容や進度等を、懇談会や学年だより（週案）等によく知ることができる。	53.3	36.3	9.0	1.4
11	学校（先生）は、家庭への連絡や報告を十分に行っている。	55.2	37.3	7.1	0.5
12	学校（先生）は、児童をよく理解しようと努めている。	58.6	35.2	4.8	1.4
13	学校（先生）は、授業中に先生の話や友達の話をよく聞くなど学習ルールを身に付け、落ち着いて学習するよう指導している。	57.8	37.0	2.8	2.4
14	学校（先生）は、児童の間違った行動に対して厳しく指導している。	59.7	33.2	4.7	2.4
15	学校（先生）は、児童に日常的なあいさつや返事、集団生活のきまりなどを身に付けるよう指導している。	64.8	30.0	4.2	0.9
16	学校（先生）は、児童のことについての相談に適切に応じている。	56.8	38.5	2.3	2.3
17	学校は、施設・設備面で環境整備を十分行っている。	36.5	52.1	10.4	0.9